

Indhold

I.Aspekt: Institution

1. Institutionelle rammer

- a. Institutionens art
  - b. Juridiske grundlag
  - c. Tilknytning til andre institutioner
  - d. Finansielle grundlag
2. Institutionel udvikling/forandring (smlign. også IV.)
- a. Den nuværende struktur som resultat af tidligere forandringer
  - b. Diskussioner om (fornyet) forandring af strukturen (som løsning på hvilke problemer?)
  - c. Tematisering/udklamring og - i givet fald - virkning af sundhedspolitiske, fagforeningsmæssige og niveaupolitiske.(magt-) positioner indenfor og udenfor institutionen
  - d. Former for (hhv. manglen på) institutionaliseret interesserepræsentation  
*- presentation of voters interests outwardly*
  - e. Faglig relevans og legitimering hhv. ~~legitimation~~ *legitimation* af egen virksomhed  
*overrepresentation of*
  - f. Faglig og institutionel udvikling/trædering af egen virksomhed (smlign også I.6.e)

3. Institutionel organisation

- a. Personale-struktur
- b. Forholdet mellem "formelle" og "informelle" strukturer
- c. Kooperation- og konkurrenceforhold mellem medarbejderne
- d. Problemer med "for høje" og "for lave krav"
- e. "Lateralisering" af modsætninger
- f. Arbejdsorganisation
- g. Forholdet mellem hierarkisk hhv. egalitær organisation samt institutionens repræsentation udadtil

4. Reference-instanser

- a. Berørte
- b. "Arbejdsgiver" (:Auftraggeber)
- c. "Tredie"

## 5. Arbejdsmiljø

- a. Omgivelser
- b. Bygnings-art
- c. Arbejds-sted

## 6. Forløbs-form/virkemåde

- a. Målsætning
- b. "Input"
- c. "Gennemløb"
- d. "Output"
- e. "Kompetance"
- f. Arten af virkemåde/kompetance
- g. Resultats-kontrol i relation til målsætnings-kriteriet

## II.Aspekt: Arbejdsmiddel

### 1. Teoretiske grundlag

- a. Entydigheden af det teoretiske grundlag
- b. Interdisciplinære teoretiske traditioner
- c. Teoretisk enighed indenfor institutionen
- d. Funktionen af teoretiske diskussioner for deltagerne
- e. Grad og art af teoretisk udenoms-orientering
- f. Forholdet mellem "officiel(le)" teori(er) og "praksis-teori(er)"
- g. Institutionelle modsætninger og teoretiske diskussioner
- h. Forholdet mellem teoretisk mangfoldighed og - i praksis - meget indskærpede handle-alternativer

### 2. Fremgangsmåder eller "metoder"

- a. Eksisterende "metoder"
- b. Hvilke fremgangsmåder anvendes? Bliver der skelnet mellem analyserende ("diagnosticerende"), forandrende ("interviewende", "terapeutiske") og ophævende (:Erhebung) fremgangsmåder?
- c. Henregning af metoder/fremgangsmåder til forskellige "discipliner"
- d. Hvilken vægt tillægges metoder i institutionen? Og: Bliver metodisk/teknisk tænkning også udstrakt til resultats-kontrol?
- e. Yderligere diskussioner om "metoder"?
- f. Findes der en form for informations-marked for "tekniske" fornyelser eller nyheder? Med resultats-meddelelser?
- g. Modsigelse mellem metodernes videnskabelige debattering og den i praksis fordrede entydighed ved metodernes anvendelse?

### 3. Sags-udstyr

- a. "Materialer"
- b. Finansielle midler
- c. Dokumentationsmidler
- d. Kontorudstyr/indretning

### III.Aspekt: Situation

#### 1. Tidsforløb/tidsbudget

- a. Tidsmæssig belastning
- b. Planlægning af arbejdet
- c. Forholdet mellem arbejdstid og fritid

#### 2. Særlige overvindelsesformer og angst

- a. Forholdet til de berørte
- b. Almene aflastningsteknikker
- c. Former for realitetsafværge

#### 3. Typiske konfliktkonstellationer

- a. Anerkendelse og undgåelse af konflikter (alment)
- b. (Formidling/afgørelse og undgåelse) af konflikt(er) med de berørte
- c. Formidling/afgørelse og undgåelse af konflikter med kollegaer
- d. Formidling/afgørelse og undgåelse af konflikter med "arbejdsgiverne"
- e. Formidling/afgørelse og undgåelse af konflikter med sig selv

### IV.Aspekt: Kommunikation

#### 1. Yderligere sprog- og relationsforhold

- a. (Tematisering af) sprogniveauet
- b. Tematisering af udsagnenes ståde hhv. subjekt
- c. Tematisering af situationen
- d. Udgrænsning, syndebukke?
- e. Forsøg på at udarbejde fælles berørthed og på at forbedre den fælles situation?

#### 2. Forholdet praksis/forskning

- a. Graden og arten af den videnskabelige forarbejdning/opfølgning; kontinuerlig dokumentation?
- b. Arten og funktionen af den videnskabelige offentliggørelse